

ЧТО ДОЛЖЕН ЗНАТЬ РЕБЕНОК 5 – 6 ЛЕТ

- ▣ **Математика:**
- ▣ -счет до 10, обратный счет.
- ▣ - Сравнивать рядом стоящие числа (понятия «Меньше», «Больше», «Поровну»).
- ▣ - Понимать отношения рядом стоящих чисел ($5 > 6$ на 1 и т.д.
- ▣ Знать цифры от 0 до 10.
- ▣ Понятие « Величина» (устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты, ширины).
- ▣ Сформированы представления о том, что квадрат, круг и др можно разделить на равные части.

- ▣ -Ориентировка в пространстве: понимать смысл пространственных отношений (вверху, внизу, влево, вправо, позади, впереди).
- ▣ - Ориентировка во времени (понимание того, что сутки это утро, день, вечер, ночь, знать дни недели)

▣ Речевое развитие

- ▣ -использование в речи синонимов, антонимов.(шалун, озорник, проказник).
- ▣ - определять место звука в слове.
- ▣ -согласовывать слова в предложении: (пять груш, лягушка – зеленое брюшко)
- ▣ - помогать детям правильно употреблять существительные множественного числа в И.п и В.п

- ▣ - Уметь составлять по образцу простые и сложные предложения.
- ▣ - уметь связно, последовательно и выразительно пересказывать небольшие рассказы.
- ▣ - рассказывать о предмете по картинке (по плану или образцу).

**Социально – коммуникативное развитие (К.г.н,
самообслуживание, труд, взаимодействие со
сверстниками и т.д.)**

- ▣ 1.Имеют представление об изменении позиции в связи с взрослением, имеют представление о себе в прошлом, настоящем и будущем.
- ▣ 2.Проявляют уважительное отношение к сверстникам своего и противоположного пола.
- ▣ 3.Имеют представление о семье и ее истории, создает простейшее генеалогическое древо с опорой на историю семьи.

- ▣ 4. Знают профессию членов своей семьи.
- ▣ 5. Проводят оценку окружающей среды.
- ▣ 6. Участвуют в оформлении групповой комнаты, зала к праздникам.
- ▣ 7. Имеют представление о себе, как о члене коллектива, участвуют в совместной проектной деятельности.
- ▣ 8. Участвует совместно с родителями в мероприятиях детского сада.

- ▣ 9. Соблюдают правила личной гигиены, самостоятельно устраняют неполадки в своем внешнем виде.
- ▣ 10. Умеют правильно пользоваться столовыми приборами, соблюдают культуру поведения за столом.
- ▣ 11. Быстро и аккуратно одеваются и раздеваются, соблюдают порядок в шкафчике.
- ▣ 12. Положительно относятся к труду, выполняют посильные трудовые поручения, бережно относятся к материалам и инструментам.

- ▣ 13.Оценивают результат своей работы.
- ▣ 14.Помогают взрослым, поддерживают порядок в группе.
- ▣ 15.Добросовестно выполняют обязанности дежурных.
- ▣ 16.Ухаживают за растениями в уголке природы.
- ▣ 17.Проявляют чувства благодарности людям за их труд.